

**Приложение 2.23
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«БД.08 ИНФОРМАТИКА»**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Срок освоения ООППССЗ 3 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин Уссурийского филиала
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 8
от «29» апреля 2025г.
Председатель ЦМК

А.В.Костенко

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 3
«13» мая 2025г.
Председатель методического совета

Н.В.Лианнина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

Составитель:

С.В.Тесленко, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Е.В.Казакевичюс, преподаватель высшей квалификационной категории Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В соответствии с ФГОС СОО Информатика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02 и ПК 6.5, ПК 6.6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии выполнения профессиональной деятельности для задач	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной
--	--	--

		<p>(минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях,	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - знать виды медицинской документации, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - уметь составлять план работы и отчет о своей работе.

в том числе в электронной форме	используемые в профессиональной деятельности	
ПК.6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	<ul style="list-style-type: none"> – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	56
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	52
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		32 (12+20)	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. 2 Представление об основных информационных процессах, о системах. 3 Кодирование информации. 4 Информация и информационные процессы.</p>	2	OK 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1 Подходы к измерению информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). - единицы измерения информации. - информационные объекты различных видов. - архив информации. <p>Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Кодирование информации»</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и хранение информации. - определение объемов различных носителей информации. - универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 	4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Принципы построения компьютеров. 2 Принцип открытой архитектуры. 3 Магистраль. 4 Поколения ЭВМ. 5 Архитектура ЭВМ 5 поколения. 6. Аппаратное устройство компьютера.</p>	2	
Тема 1.4. Устройство компьютера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Устройства ввода-вывода.</p>	2	

	2. Внешняя память. 3. Основные характеристики компьютеров 4. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
Тема 1.5. <i>Кодирование информации.</i> <i>Системы счисления</i>	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 3 Кодирование информации - представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления числе; - представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных; - представление звуковых данных; - представление видеоданных; - кодирование данных произвольного вида. Практическое занятие № 4 Системы счисления - представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из десятичной СС в другую СС, арифметические действия в различных СС.	4 4 2 2	OK 02
Тема 1.6. <i>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</i>	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия: Практическое занятие № 5 Элементы математической логики. Таблицы истинности - основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения; - графический метод алгебры логики. Практическое занятие № 6 Преобразование логических выражений - законы алгебры логики. Практическое занятие № 7 Элементы комбинаторики и теории множеств - понятие множества; - операции над множествами; - решение логических задач графическим способом.	6 6 2 2 2	OK 01 OK 02
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	OK 01

Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	1 Компьютерные сети и их классификация. 2 Топология локальных сетей. 3 Глобальная сеть Интернет. 4 Правовые основы работы в сети Интернет.	2	OK 02 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях - работа в локальной сети; - обмен данными.	2	
Тема 1.8. Службы Интернета.	Профессионально-ориентированное содержание 1 Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). 2 Электронная коммерция. 3 Цифровые сервисы государственных услуг. 4 Достоверность информации в Интернете.	4	OK 01 OK 02 ПК 6.6
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Поиск информации в сети Интернет. Поисковые запросы - поисковые системы; - поиск информации профессионального содержания.	2	
Тема 1.9. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 10 Сетевое хранение данных и цифрового контента - организация личного информационного пространства; - облачные сервисы; - разделение прав доступа в облачных хранилищах; - соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконного распространение персональных данных	2	
Тема 1.10. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание 1 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. 2 Вредоносные программы. 3 Антивирусные программы. 4 Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	OK 01 OK 02 ПК 6.6
		2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28	

		(0+28)	
Тема 2.1. <i>Обработка информации в текстовых процессорах</i>	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 11 Создание и форматирование текстовых документов - текстовые документы; - виды программного обеспечения для обработки текстовой информации; - создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Практическое занятие № 12 Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом документе - вставка и редактирование таблиц.	4 4 2 2	OK 02
Тема 2.2. <i>Технология создания структурированных текстовых документов</i>	Профessionально ориентированное содержание Практические занятия: Практическое занятие № 13 Создание текстового документа сложной структуры - многостраничные документы; - структура документа; - нумерация страниц; - гипертекстовые документы. Практическое занятие № 14 Создание буклета в текстовом процессоре Word - совместная работа над документом; - вставка колонтитулов; - колонки; - шаблоны.	4 4 2 2	OK 01 OK 02
Тема 2.3. <i>Компьютерная графика и технология обработки графических объектов</i>	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие №15 Технология создания векторных рисунков в Word - вставка фигур; - создание схем; - создание диаграмм Microsoft Graph. Практическое занятие №16 Технология создания рисунков в графическом редакторе Paint - фигуры и инструменты в графическом редакторе Paint; - изменение фрагментов рисунка (размер, поворот, наклон); - копирование фрагментов рисунка.	6 6 2 2	OK 02

	Практическое занятие № 17 Создание и обработка цифровых растровых и векторных изображений Профессионально-ориентированное содержание - компьютерная графика и ее виды. - графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).	2	
Тема 2.4. Технология обработки мультимедийной информации	Профессионально-ориентированное содержание 1 Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). 2 Формы мультимедийных файлов. В том числе практических занятий	4	ОК 02 ПК 6.6
	Практическое занятие №18 Знакомство с программным обеспечением по записи и обработке звука и видео - программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). - программы редактирования видео (ПО Movavi).	2	
	Практическое занятие №19 Создание и обработка звука в АудиоМастер. Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi - запись голоса, обработка записи, наложение второго звука, экспорт звука с соответствующими параметрами - импорт видеоматериалов на таймлинию, обрезка фрагментов и расположение нужным образом, добавление титров, экспорт видеосюжета с соответствующими параметрами	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание 1 Виды компьютерных презентаций. 2 Основные этапы разработки презентации. 3 Анимация в презентации. 4. Шаблоны. 5. Композиция объектов презентации В том числе практических занятий	4	ОК 02 ПК 6.6
	Практическое занятие № 20 Создание фотоальбома «Будни медицинского работника» с эффектами анимации на основе шаблона Практическое занятие № 21 Создание презентации на тему «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.6. Интерактивные мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание 1 Принципы мультимедиа. 2 Интерактивное представление информации. В том числе практических занятий	4	ОК 02 ПК 6.6

	Практическое занятие № 22 Создание презентации с гипермедиаструктурой на тему «Ишемическая болезнь сердца» Практическое занятие № 23 Создание интерактивной викторины на тему «Детские инфекционные заболевания».	2 2	
Тема 2.7. <i>Гипертекстовое представление информации</i>	Содержание учебного материала Практические занятия: Практическое занятие № 24 Создание сайта на тему «Специальности медицинского колледжа» 1 Язык разметки гипертекста HTML. 2 Оформление гипертекстовой страницы. 3 Веб-сайты и веб-страницы.	2 2 2	OK 02
Раздел 3. Информационное моделирование		48 (16+32)	
Тема 3.1. <i>Модели и моделирование.</i> <i>Этапы моделирования</i>	Содержание учебного материала 1 Представление о компьютерных моделях. 2 Виды моделей. 3 Адекватность модели. 4 Основные этапы компьютерного моделирования.	2 2	OK 02
Тема 3.2. <i>Списки, графы, деревья</i>	Содержание учебного материала 1 Структура информации. 2 Списки, графы, деревья.	2 2	OK 02
Тема 3.3. <i>Решение задач на тему «Поиск путей в графе»</i>	Содержание учебного материала 1 Анализ графа 2 Алгоритм построения дерева решений 3 Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования).	2 2	OK 02
Тема 3.4. <i>Математические модели в профессиональной области</i>	Профессионально-ориентированное содержание 1 Элементы теории игр (выигрышная стратегия). 2 Построение и исследование математических моделей В том числе практических занятий Практическое занятие № 25 Формализация и моделирование: построение и исследование математических моделей - Метод половинного деления в игре «Угадай число» - Приближенное решение уравнения - Вычисление площади фигуры - Игра «Ступеньки»	2 2 2 2	OK 02

Тема 3.5. <i>Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</i>	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02
	1 Понятие алгоритма. 2 Свойства алгоритма. 3 Способы записи алгоритма. 4 Основные алгоритмические структуры. 5 Запись алгоритмов на языке программирования Pascal 6 Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие № 26 Разработка программ, имеющих линейную структуру, на языке программирования Pascal. Подпрограммы</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 27 Разработка программ, имеющих структуру ветвление, на языке программирования Pascal</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 28 Разработка программ, имеющих циклическую структуру, на языке программирования Pascal</i>	2	
Тема 3.6. <i>Анализ алгоритмов в профессиональной области</i>	Профessionально ориентированное содержание	2	OK 02
	1 Структурированные типы данных. 2 Массивы. 3 Вспомогательные алгоритмы.	2	
Тема 3.7 <i>Решение задач поиска элемента с заданными свойствами</i>	Профessionально ориентированное содержание	2	OK 02
	1.Определение значения переменной, полученной в результате выполнения некоторой программы	2	
Тема 3.8 <i>Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов</i>	Профessionально ориентированное содержание	2	OK 02
	1.Обработка целочисленной информации	2	
Тема 3.9. <i>Базы данных как модель предметной области</i>	Содержание учебного материала	6	OK 01 ПК 6.5
	1 Базы данных как модель предметной области. 2 Таблицы и реляционные базы данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 29 Решение задач на поиск информации в реляционной базе данных</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 30 Создание базы данных «Поликлиника» и ее использование</i>	2	

Тема 3.10. <i>Технологии обработки информации в электронных таблицах.</i>	Содержание учебного материала	4	OK 02 ПК 6.5
	1 Табличный процессор. 2 Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. 3 Адресация. 4 Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Создание и форматирование электронной таблицы. Адресация и автозаполнение в электронной таблице	2	
	Практическое занятие № 32 Сортировка, фильтрация, условное форматирование в таблице Excel	2	
Тема 3.11. <i>Формулы и функции в электронных таблицах</i>	Содержание учебного материала	6	OK 02
	1 Формулы и функции в электронных таблицах. 2 Встроенные функции и их использование. 3 Математические и статистические функции. 4 Логические функции. 5 Финансовые функции. 6 Текстовые функции. 7 Реализация математических моделей в электронных таблицах.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33 Ввод и редактирование формул с помощью операторов. Ссылки в формулах - абсолютные, относительные и смешанные ссылки; - приоритет операторов в формуле.	2	
	Практическое занятие № 34 Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных	2	
Тема 3.12. <i>Визуализация данных в электронных таблицах</i>	Практическое занятие № 35 Финансовые и текстовые функции в Excel	2	OK 02 ПК 6.5 ПК 6.6
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 36 Построение и редактирование диаграмм для иллюстрации статистических данных	2	
Тема 3.13. <i>Моделирование</i>	Практическое занятие № 37 Построение и редактирование графиков функций	2	OK 02 ПК 6.5
	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	Практические занятия:	6	

электронных таблицах	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) Практическое занятие № 38 Разработка отчетной документации педагога дошкольной образовательной организации (электронный журнал воспитанников) Практическое занятие № 39 Разработка отчетной документации педагога дошкольной образовательной организации (табель посещаемости, мониторинг динамики развития детей по годам) Практическое занятие № 40 Разработка семейного бюджета	2 2 2	ПК 6.6
Тема 3.14. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала - выполнение разнотиповых заданий на платформе ЭОС колледжа	2 2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.
- Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные источники:

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с.

2. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334913> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023

2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 350 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам PK 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.6 Тема 1.10 Раздел 3 Тема 3.5	Тестирование
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 1.10 Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2	
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам PK 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.2 Раздел 3 Тема 3.9	
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности PK 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме PK 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	Раздел 1 Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Раздел 2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Раздел 3 Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	Выполнение практических заданий; защита выполненных практических заданий

телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе		
ПК 1.1 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 3 Тема 3.4, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8	
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 2.5 Раздел 3 Тема 3.12, Тема 3.13	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 1 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.10 Раздел 2 Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Раздел 2 Тема 2.6	
ОК 01, ОК 02, ПК 6.5, ПК 6.6.		Дифференцированный зачет